



ICTERICIA Y COLESTASIS



Solicitada la acreditación al Consell Català de Formació Continuada de les Professions
Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS DEL CURSO	3
Generales.....	3
Específicos	3
COORDINACIÓN DOCENTE	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	4
EVALUACIÓN FINAL	5

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La presencia de ictericia y/o colestasis en los pacientes de atención primaria constituye frecuentemente un reto en el abordaje diagnóstico del especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Ambas entidades conforman un síndrome clínico y bioquímico que puede estar presente en diferentes enfermedades de origen hepatobiliar, cuyo pronóstico va a depender de la etiología subyacente así como del abordaje diagnóstico y terapéutico adecuado que se realice desde consultas de atención primaria, pudiendo requerir una derivación urgente o preferente al servicio de urgencias o de digestivo/hepatología, o por el contrario no requerir de evaluaciones adicionales innecesarias en el caso de entidades de curso benigno.

La pertinencia de esta actividad se basa en la elevada prevalencia de estas entidades en las consultas de Atención Primaria, la necesidad de implementar un proceso diagnóstico eficaz y eficiente, así como de establecer criterios adecuados de seguimiento en atención primaria y de derivación a otros niveles asistenciales.

OBJETIVOS DEL CURSO

Generales

Adquirir solvencia y habilidad para evaluar la presencia de ictericia/colestasis en su consulta.

Específicos

- Adquirir solvencia y habilidad para reconocer escenarios clínicos de riesgo que requieran evaluación temprana en el entorno hospitalario.
- Conocer los criterios para orientar el diagnóstico y su manejo clínico en el centro de salud.

- Saber establecer un protocolo diagnóstico basado en criterios de coste-eficiencia y medicina basada en la evidencia.

COORDINACIÓN DOCENTE

Ricardo Carrillo Muñoz. Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. EAP La Florida Sud, L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona) (ICS). Unitat Docent Multiprofessional Atenció Familiar i Comunitària Costa Ponent, Metropolitana Sud (ICS). Grupo de Trabajo Patología Digestiva de la semFYC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

- **Tema 1.** Introducción
- **Tema 2.** Criterios diagnósticos
- **Tema 3.** Criterios de derivación
- **Tema 4.** La imagen y el comentario
- **Tema 5.** Caso clínico y comentario
- **Tema 6.** Noticias relevantes
- **Tema 7.** Tres errores comunes
- **Tema 8.** Flujograma de gestión clínica
- **Tema 9.** Decálogo de recomendaciones y Puntos clave

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer tema y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para **ampliar y profundizar en el contenido teórico**. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario de evaluación final.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los temas se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80% de respuestas correctamente del cuestionario final.

Con la colaboración de AEG



Asociación Española de Gastroenterología